

Список литературы по проблемам чтения

Актуальные проблемы культурной политики современной России: [сб. ст.] / ред.-сост. Б.Ю. Сорочкин. – М.: ООО "ЛЕНАНД", 2008. – 256 с. – В надзаг.: РАН. Федерал. агентство по культуре и кинематографии. Гос. ин-т искусствознания. – Библиогр. в примеч. в конце ст. – В Прил.: Законы РФ.

Андреев О.А. Техника быстрого чтения: программа "Доминанта" / О.А. Андреев. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс [Ростов н/Д], 2005. – 206 с. + Прил. – (Психологический практикум). – Библиогр.: с. 202-203.

Библиогид: альманах о книгах для детей: по страницам Интернет-сайта [РГДБ]. – вып.1. – М.: Школьная библиотека, 2004. – 180 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1. Вып. 5). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Библиопсихология и библиотерапия:[сборник] / ред.: Н.С. Лейтес, Н.Л. Карпова, О.Л. Кабачек. – М.: Школьная библиотека, 2005. – 480 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1. Вып. 6-7). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Библиотека в саду. Писатели античности, средневековья и Возрождения о книге, чтении, библиофильстве: [Сб. ст.] / сост. В.А. Эльвова. – М.: Книга, 1985. – 254 с.

Библиотека и чтение в ситуации культурных изменений: [Сб.ст.] / ред. В.Д. Стельмах; сост. В.Д. Стельмах. – Вологда: [б.и.], 1998. – 297 с. – В надзаг.: Рос. гос. б-ка; Вологодская обл. универс. науч. б-ка им. И.В.Бабушкина. – Библиогр. в конце статей.

Библиотека и чтение: Проблемы и исследования: Сборник научных трудов / ред. Н.А. Ефимова; сост. В.Д. Стельмах, Д.К. Равинский, А.И. Рейтблат. – СПб.: Изд-во Рос. национальной б-ки, 1995. – 259 с.

Библиотерапия: задачи, подходы, методы / сост.: Л. Кабачек. – М.: БМЦ, 2001. – 128 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Бородина В.А. Теория и технология читательского развития в отечественном библиотековедении: В 2 ч. Ч.1. Научные и методологические основы. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 336 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1. Вып. 10-11). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Бородина В.А. Теория и технология читательского развития в отечественном библиотековедении: В 2 ч. Ч.2. Практикум. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 208 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1. Вып. 12). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Васильев И.Г. Социологические исследования в библиотеках: Практич. пособие / И.Г. Васильев, М.Е. Илле, Д.К. Равинский. – СПб.: Профессия, 2001. – 174 с. – (Библиотечный практикум). – В содерж.: Основы методологии; Разработка программы; Организация исследования; Обработка результатов; Примеры анкет. – На обл. и корешке авт. не указаны. –Библиогр.: с.150-151. – Глоссарий: с.152-154.

Вечные спутники: Сов. писатели о книгах, чтении, библиофильстве / сост., вступ. ст. и примеч. А.В. Блюм. – М.: Книга, 1983 . – 222 с.

Галактионова Т.Г. От самопознанию к самореализации. Персонал-технология образовательной деятельности., (курс разработан с использованием технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления»): учеб. пособие для педагогов и студентов / Т.Г. Галактионова; Ин-т специал. педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им.Р.Валленберга. – Санкт-Петербург, 1999. – 157 с.

Галактионова Т.Г. Приобщение школьников к чтению: феномен открытого образования [текст]: науч.-метод материалы: [реферат]Т.Г. Галактионова; авт. реф. – С-Пб., 2008. – 200 с.

Гениева Е.Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации / Е.Ю. Гениева. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008. – 208 с.

- Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты** / Г.Г. Гецов. – М.: Междунар. гуманит. фонд "Знание", 1989. – 144 с.
- Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы** / Г.Г. Гецов. – Минск: Полымя, 1989. – 176 с. – (Твоя домашняя библиотека).
- Граник Г.Г. Дорога к книге: Психологи – учителям литературы** / Генриетта Григорьевна Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. – М.: Образование, 1996. – 128 с.
- Граник Г.Г. Как учить работать с книгой** / Г.Г. Граник. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2007.
- Граник Г.Г. Путешествие в страну книги: 1 кл.** / Г.Г. Граник, О.В. Соболева. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2009.
- Граник Г.Г. Путешествие в страну книги: 2 кл.** / Г.Г. Граник, О.В. Соболева. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2009.
- Граник Г.Г. Путешествие в страну книги: 3 кл.** / Г.Г. Граник, О.В. Соболева. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2008.
- Граник Г.Г. Путешествие в страну книги: 4 кл.** / Г.Г. Граник, О.В. Соболева. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2008.
- Гудков Л.** Литература как социальный институт: Статьи по социологии литературы / Л. Гудков, Б.В. Дубин. – М.: Новое литературное обозрение, 1994. – 352 с. – (Научная библиотека).
- Движение «Молодая Россия читает»:** Сборник / Отв. ред. Т.Д. Жукова. – М.: Изд-во «Школьная библиотека», 2006. – 224 с.
- Дети и культура / Б.Ю. Сорочкин, Е. Савицкая, А. Варганов;** отв. ред. Б.Ю. Сорочкин. – М.: КомКнига, 2007. – 286 с. – В надзаг.: РАН. Федерал. агентство по культуре и кинематографии РФ, Гос. ин-т искусствознания.
- Дети и подростки в мире книжной культуры:** Сборник научных трудов / ред. Н.Е. Добрынина; сост. А.И. Лебедева. – М.: РГБ, 1993. – 127 с. – В надзаг.: РГБ. Отдел исследования чтения, пропаганды книги и рекомендательной библиографии.
- Димнет Э.** Искусство думать: пер. с англ. / Эрнест Димнет. – Балашиха, Моск. обл.: Астрель, 1996. – 496 с.
- Добренко Е.А. Формовка советского читателя:** Социальные и эстетические предпосылки рецепции советской литературы / Е.А. Добренко. – М.: Академический проект [СПб.], 1997. – 321 с. – (Современная западная русистика). – Библиогр.: с.278-305.
- Добрынина Н.Е. Изучение читателей – детей и подростков в России XIX–XX вв.:** Учеб. пособие. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 144 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1. Вып. 9). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».
- Доман Г. Как научить ребенка читать:** пер. с англ. / Глен Доман, Д. Доман. – М.: Аквариум, 1996. – 349 с.
- Дрешер Ю.Н. Библиотерапия:** полный курс: учеб. пособие / Ю.Н. Дрешер. – М.: Изд-во ФАИР, 2007. – 559 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Библиогр.: с. 525-559.
- Дубин Б.В., Зоркая Н.А. Чтение в России – 2008.** Тенденции и проблемы / Б.В. Дубин, Н.А. Зоркая; ред.: Е.И. Кузьмин, А.В. Паршакова. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества: Левада-Центр, 2008. – 80 с. – ISBN 978-5-91515-023-1
- Дудова Л.В. Формирование круга чтения современного школьника:** методические рекомендации и материалы / Л. В. Дудова, Н. Е. Кутейникова. – Москва: Шк. кн., 2008. – 88 с.
- Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде / Авт.-сост. Е.М. Зуева.** – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 336 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.1–2). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».
- Егоров Т.Г. Психология овладения навыком чтения** / Т.Г. Егоров; вступ. ст., подгот. текста и коммент. В.А. Калягин. – СПб.: КАРО, 2006. – 297 с.
-

Жукова Т.Д., Чудинова В.П. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т.Д. Жукова, В.П. Чудинова; пер.Е.А. Кац. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 224 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.6). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Зайцев В.Н. Библиотечная сфера в период преобразований: 1985-2005 гг.: факты, события, люди: размышления руководителя / В.Н. Зайцев. – М.: Либерей-Бибинформ, 2006. – 199 с. – (Библиотекарь и время, XXI век: [в 100 вып.] / Отв. ред. О.Р. Бородин; N 52).

История чтения в западном мире от Античности до наших дней: [сб. ст. / авт. ст.: Й. Свенбро и др.; пер. с фр. М.А. Руновой, Н.Н. Зубкова, Т.А. Недашковской] / гл. ред. Л.А. Казаченкова; ред.-сост. Г. Кавалло, Роже Шартье. – М.: Изд-во ФАИР, 2008. – 543 с. – (Библиотечный бестселлер). – В надзаг. также: Всерос. б-ка иностр. лит. им. М.И. Рудомино. – Библиогр. в примеч.: С.473-542.

Как разорвать замкнутый круг: поддержка и развитие чтения: проблемы и возможности: сб. науч.-практ. работ / Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества; сост.: Е.И. Кузьмин, О.К.Громова. – М.: МЦБС, 2007. – 184 с. – Национальная программа поддержки и развития чтения.

Как создаются читающие нации: опыт, идеи, образцы = Building Nations of Readers: Experience, Ideas, Examples: сборник материалов: пер. с рус., англ. / предисл. Гвиннет Эванс; ред.-сост. В.Д. Стельмах, Джон Коул. – М.: НФ "Пушкинская б-ка": Белый город, 2006 – XIV, 274 с., цв. ил. – Библиогр. в конце статей. – В надзаг.: Секция чтения Междунар. федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Некоммерческий фонд "Пушкинская библиотека" (Россия), Центр книги Библиотеки Конгресса США, Британский Совет. – Текст парал.: рус., англ.

Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности учащихся: Методические рекомендации для библиотекарей / Т.М. Кашурникова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 128 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.11). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга / Т.М.Кашурникова.– М.: Изд-во «Школьная библиотека, 2006. – 104 с.

Киселева Е.Г. Московские друзья книги / Е.Г. Киселева. – М.: Книга, 1978. – 143 с.: фот., портр.

Книга и читатель, 1900-1917: Воспоминания и дневники современников / ред. М.М. Панфилов; сост. А.И. Рейтблат. – М.: РГБ, 1999. – 204 с. – (Книга. Библиотека. Культура). – В надзаг.: РГБ, Сектор истории книги, библиотечного дела и библиографии. – Указ. периодич. изданий: с. 179-183. – Указ. имен: с. 184-199. – Указ. издательств: с. 200. – Тематич. указ.: с. 201-202. – Библиогр. в предисл. в сносках.

Кларк Линдсей. Изучаем скорочтение. Как научиться читать быстрее и лучше / Линдсей Кларк. – 1997. – 352 с.

Концепция поддержки и развития детского и юношеского чтения в Челябинской области / Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Челябинская государственная академия культуры и искусств; В.Я. Аскарова; науч. ред.: Э.А. Орлова, Е.И. Кузьмин. – М.: МЦБС, 2008. – 48 с. – Национальная программа поддержки и развития чтения.

Корабли мысли: зарубеж. писатели о книге, чтении, библиофилах; рассказы, памфлеты, эссе / послесл. В.В. Кунин; сост. В.В. Кунин. – М.: Книга, 1980. – 335 с.

Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учебно-методическое пособие. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 352 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.1). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Кудина Г.Н. Литературное чтение / Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская. – М.: ОНИКС, 2009. – 104 с.

Кукушкина О.И. Дневник событий жизни ребенка: учебно-методическое пособие для родителей и педагогов по развитию устной и письменной речи у детей / О.И. Кукушкина, Е.Л. Гончарова, Т.К. Королевская. – М.: Экзамен, 2003. – 64 с.

Куфаев М.Н. Проблемы философии книги; Книга в процессе общения / М.Н. Куфаев. – М.: Наука, 2004. – 188 с. – (Книжная культура в мировом социуме: теория, история, практика). – В надзаг.: РАН. Науч. совет "История мировой культуры", Комис. по истории книжной культуры и

комплексному изучению книги, Академиздатцентр "Наука". Науч. центр исследований истории книжной культуры. – Библиогр.: с. 187-188.

Лопатина А. [Сказки о буквах и словах]: Сказки о буквах; детские сказки; музыка природы; творцы красоты; исцеление творчеством; вопросы и задания / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Сфера, 1998. – 573 с. – (Книга для занятий по духовному воспитанию; Кн.б). – Библиогр.: с.573.

Мангуэль А. История чтения: пер. с англ. / Альберто Мангуэль. – Екатеринбург: У- Фактория, 2008. – 383 с. – Перепеч. изд.: Б.м.: Flamingo, 1997.

Мелентьева Ю.П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире: [сб. избранных статей] / Ю.П. Мелентьева. – М.: Наука, 2007. – 355 с. – В надзаг.: РАН. Отд-ние ист.-филол. наук, Науч.-производственное об-ние "Издательство "Наука". Науч. центр исследований истории книжной культуры. – Библиогр. в примеч.: 352-355.

Михалева Т.И. Современный подросток в современном мире: Проблема формирования личности подростка в литературе 1960-х – 2000-х годов. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 224 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып. 3). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Михалева Т.И. Литература о Великой отечественной войне в гражданском становлении личности / Т.И. Михалева. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2005. – 128 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.4). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Молодежь. Чтение. Успех: сборник материалов научно-практической конференции / Муниципальное учреждение культуры г. Архангельска «Централизованная библиотечная система»; Русская школьная библиотечная ассоциация. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 128 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.7). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Моргенштерн И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография / И.Г. Моргенштерн. – СПб.: Изд-во «Профессия», 2007. – 440 с.

Национальная программа поддержки и развития чтения / отв. за вып. Е. Тихонова. – М.: Журнал "Библиотека", 2007. – 43 с. – В надзаг.: Федерал. агентство по печати и массовым коммуникациям. Российский Книжный союз.

Национальная программа поддержки и развития чтения / Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Российский книжный союз. – М.: МЦБС, 2007. – 56 с.

Острогорский В.П. Русские писатели как воспитательно-образовательный материал для занятий с детьми. Виктора Острогорского / В.П. Острогорский. – СПб.: Типография В. Безобразова и К, 1883.

Вып. 1-[2]: Кольцов. Крылов. Пушкин. Жуковский. Гоголь. Лермонтов / В.П. Острогорский. – Издание "Невской книжной торговли"; Дозволено цензурой. С.-Петербург. 26 октября 1882 г. – СПб.: Типография В. Безобразова и К, 1883 (В.О., 8 л., N 45). – [4], 140, [6], 216 с. : тв., влад. пер. ; 20 см. – Влад. конволют из двух выпусков 1883, 1879 гг. – На переплете загл.: Русские писатели как воспитательно-образовательный материал для занятий с детьми. Для чтения народу. Виктора Острогорского.

«Открывая книгу, открываем мир!»: Сборник материалов. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 264 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.9–10). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Открытый доступ. Библиотеки за рубежом, 2007: сборник / отв. ред. С.В. Пушкова; сост. С.В. Пушкова. – М.: Рудомино, 2007. – 218 с. – В надзаг.: Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М.И. Рудомино, Центр междунар. библиотековедения. – Библиогр. в конце ст.

Отле П. Труды по библиотековедению: Руководство для обществ. библиотек; Организация умственного труда; Руководство к администрированию: Практич. пособие / Поль Отле; вступ. ст. Ю.Н. Столяров. – М.: Либерея, 2002. – 227 с. – (Альманах "Приложение к журналу "Библиотека").

Очарованные книгой: Рус. писатели о книгах, чтении, библиофилах: [Рассказы, очерки, эссе] / сост., вступ. ст. и примеч. А.В. Блюм. – М.: Книга, 1982. – 287 с.

Пеннак Д. Как роман: [педагогическое эссе]: пер. с фр. / Даниэль Пеннак; пер. Н. Шаховская. – М.: Издат. Дом "Самокат", 2005. – 190 с. - Перепеч. изд.: Париж, 1992.

Петровых Н.К. Компас грамотности / Н.К. Петровых. – М.: ИЦ «Мой учебник», 2007. – 159 с.

Поддержка и развитие чтения в библиотечном пространстве России: сб.науч-практ. работ / Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Челябинская государственная академия культуры и искусств; сост.: В.Я. Аскарова. – М.: МЦБС, 2007. – 272 с. – Национальная программа поддержки и развития чтения.

Полевина Е.В. Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми / Е.В. Полевина. – М.: Школьная библиотека, 2003. – 208 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып. 6). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Полозова Т. Д. Как сформировать читательскую активность: книга для учителя / Т. Д. Полозова. – Москва: Просвещение, 2008. – 120 с.

Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. – М.: Изд-во «Школьная библиотека», 2005. – 288 с.

Примаковский А.П. Культура чтения и методы работы с книгой / А.П. Примаковский. – М.: Учпедгиз [Гос. учеб.-пед. изд-во], 1951. – 142 с.: фот., портр. – Текст автографа: "Читальне им. И.С. Тургенева от автора, в знак уважения к читателям, прослушавшим несколько моих лекций о культуре чтения" / [подпись], дата не указана.

Развивающее чтение в семье: размышления и опыт работы школьного библиотекаря с родителями / [Н.А. Землянкина]; Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная шк. № 174 Н. Новгорода. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 90 с.

Рекомендации по организации социокультурного пространства реализации национальной программы поддержки и развития чтения на локальном уровне: пособие для руководителей библиотек / Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; науч. коллектив под руководством Э.А. Орловой, Е.И. Кузьмина. – М.: МЦБС, 2007. – 64 с.

Рекомендации по разработке и реализации региональной программы поддержки и развития чтения: пособие для руководителей библиотек / Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; науч. коллектив под руководством Э.А. Орловой, Е.И. Кузьмина. – М.: МЦБС, 2007. – 88 с.

Родительское собрание по детскому чтению: Сборник материалов по разработке моделей и методик проведения / Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина, Русская школьная библиотечная ассоциация. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 136 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.4). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Родительское собрание по детскому чтению / Сост.: Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 288 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.7-8). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Рубакин Н.А. Библиологическая психология: [сборник в 2 ч.] / Н.А. Рубакин. – М.: Академический Проект: Трикста, 2006. – 799 с. – (Summa). – Содерж.: Библиологическая психология. – Ч.1; Статьи. – Ч.2. – Предм. указ: с. 373-386. - Библиогр.: с. 777-787.

Рубакин Н.А. Психология читателя и книги: Краткое введение в библиологическую психологию / Н.А. Рубакин. – М.: Книга, 1977. – 264 с. – (Труды отеч. книговедов).

Русские библиотеки и их читатель: (Из истории русской культуры эпохи феодализма) / ред. Б.Б. Пиотровский, С.П. Луппов. – Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1983. – 251 с. – В надзаг.: АН СССР, Научный совет по комплексной проблеме "История мировой культуры"; Ордена Трудового Красного Знамени библиотека. – Указ. имен: с. 241-249.

Самохина М.М. Социолог в библиотеке, или библиотекарь как социолог: практическое пособие для тех, кто хочет и любит исследовать / М.М. Самохина. – М.: Рос. гос. юнош. б-ка., 2008. – 194 с.

Семейное чтение в год семьи / Сост.: Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 320 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.5-6). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека». – На обл.: Дарья Забродская, г. Москва. – Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России».

Сметанникова Н.Н. Стратегический подход к обучению чтению: междисциплинарные проблемы чтения и грамотности / Н.Н. Сметанникова. – М.: Школьная библиотека, 2005. – 512 с.

Сметанникова Н.Н. Стратегия воспитания лидеров чтения / Н.Н. Сметанникова. – М.: РИЦ «МДК», 2007. – 80 с.

Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд для детей / Ю.Н. Столяров, А.В. Маркина, ТН. Сомова, О.Р. Старовойтова. – М.: Изд-во «Школьная библиотека», 2005. – 248 с. – На обл.: И. Шевандрова «В сельской библиотеке».

Твоей разумной силе слава!: Европ. писатели о книге, чтении, библиофильстве: Австрия, Германия, Испания, Италия, Швейцария: [Сб. ст.] / сост. В.А. Эльвова. – М.: Книга, 1988. – 256 с.

Теоретико-литературные итоги XX века / гл. ред. Ю.Б. Борев. – М.: Наука, 2003. – (Теоретико-литературные итоги). – В надзаг.: РАН, Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького.

Т. 4: Читатель: проблемы восприятия: [труды] / отв. ред. С.А. Макуренкова. – М.: Праксис, 2005. – 591 с.

Тимофеева И. Н. Дети. Время. Книга: пособие для руководителей детским чтением / И. Н. Тимофеева. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 408 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.1–2). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Федин С.Н. Быстрое обучение чтению / С.Н. Федин, О.В. Федина. – М.: РОСМЭН–ПРЕСС, 2009. – 80 с.

Человек читающий. Homo legens [1]. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – 272 с. – Памяти Сергея Николаевича Плотникова (1929-1995).

Человек читающий: Homo legens [2]: / Российский институт культурологи Министерства культуры РФ и др.; отв. ред. Б.В. Бирюков, И.А. Бутенко. – М., 2000. – 183 с.

Человек читающий. Homo legens [3]: сб. ст. / ред. Б.В. Бирюков. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 319 с. – (Профессиональная б-чка школьного библиотекаря; Сер. 1. Вып. 7-8). – Прил. к журн. "Школьная библиотека". – Памяти Алексея Алексеевича Леонтьева (1936-2004).

Через чтение в мировое образовательное пространство: [вып. 1] / отв. ред Н. Н. Сметанникова. – М.: ИТОП РАО, 2001. – 100 с.

Через чтение в мировое образовательное пространство: [вып. 2] / отв. ред. Н.Н. Сметанникова. – М.: МНПИ, 2002. – 55 с.

Через чтение – к развитию личности: материалы Научно-практической конференции, 17 октября 2007 г. – Шацк: МУК "Межпоселенческая б-ка МО - Шацкий муниципальные р-н", 2008. – 120 с.

Чирва А.Н. Энциклопедия книгочехя: книга, читатель, чтение / А.Н. Чирва. – [2-е изд.]. – М.: ИЦ "Мой учебник", 2008. – 622 с.

Чтение в системе социокультурного развития личности: Сборник статей международного научно-практического семинара / Г.В. Варганова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 256 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.9-10). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Чтение в современном мире и библиотеки: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, (23 марта 2007 года) / [науч. ред. и сост. Р.У. Багаева]. – Казань: Милли китап, 2007. – 184 с.

Чтение как стратегия жизни: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 14 дек. 2006 г.) / отв. ред. Б.В. Ленский. – М.: Наука, 2006. – 215 с. – В надзаг.: Федерал. агентство по печати и массовым коммуникациям, Моск. гос. ун-т печати, Науч. центр исследований истории книжной культуры при НПО "Издательство "Наука" РАН. При участии: Рос. книжного союза (РКС), Ассоц.

книгоиздателей России (АСКИ), Ассоц. книгораспределителей независимых государств (АСКР), Б-ки РАН. – Библиогр. в сносках.

Чтение как увлечение /Сост.: О.Л. Кабачек. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 176 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.2). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Чтение: проблемы поддержки и развития: сб. ст.: По материалам Всерос. конф. (С.-Петербург, 2004, 14-15 сент.) и Фестиваля регионал. библиотечных проектов "Осень в Михайловском" (Псков, 2004, 16-17 сент.) / ред.-сост. В.Д. Стельмах. – М.: [б.и.], 2004. – 95 с., [1] диск CD. – В надзаг.: Некоммерческий фонд "Пушкинская б-ка", Псковская обл. универс. науч. б-ка. – Библиогр. в конце ст.

Что мы читаем? Какие мы?: Сб. науч. тр. / Сост.: Е.В. Захарова, О.С. Либова, Д.К. Равинский; Ред. Н.А. Ефимова. – СПб., 1993. – 180 с.

Что мы читаем? Какие мы?: Сб. науч. тр. – СПб.: Изд-во Рос. национальной б-ки. –

Вып.3: Библиотеки и чтение / сост. Е.К. Высоцкая и др. – СПб.: Изд-во Рос. национальной б-ки, 1999. – 192 с. – Библиогр. в конце ст.

Вып.2: Чтение библиотекарей: Сб. науч. тр. / ред. Н.А. Ефимова; сост. Е.К. Высоцкая. – СПб.: Изд-во Рос. национальной б-ки, 1996. – 132 с. – В надзаг.: Библиогр.: с.130-131.

Чудинова В. Дети и библиотеки в меняющейся медиасреде / В.Чудинова, Е. Голубева, О. Кабачек и др. – М.: Шк. б-ка, 2004. – 335 с. – (Прил. к журн. "Школьная библиотека". Проф. б-чка шк. библиотекаря; Сер. 1. Вып. 3-4).

Шапошников А.Е. История чтения и читателя в России (IX-XX вв.): Учеб.-справ. пособие для библиотек всех систем и ведомств / А.Е. Шапошников. – М.: Либерия, 2001. – 80 с. – (Альманах "Приложение к журналу "Библиотека"). – Библиогр.: с.76-78.

Шартье Р. Письменная культура и общество: пер. с фр. / Роже Шартье. – М.: Новое издательство, 2006. – 270 с. – (Серия "А" ; вып. 005). – Указ. имен и произведений: с.258-266. – Предм. указ.: с. 267-270.

Школа чтения. Опыт, теории, размышления: Хрестоматия / Сост. И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 304 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып. 5-6). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Школа, где процветает грамотность: сб. статей /сост. Н.Н.Сметанникова. – М.:Школьная библиотека, 2005. –112 с.

Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А.Стародубова, Ю. В. Уленко. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 352 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.11–12). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Школьному библиотекарю о семейном чтении: Сборник статей. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 176 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер.1. Вып.12). – Прилож. к журналу «Школьная библиотека».

Эко У. Роль читателя = Lector in fabula; The Role of the Reader: исследования по семиотике текста: пер. с англ., итал. / Умберто Эко; пер. С.Д. Серебряный. – СПб.: Симпозиум = Symposium; М.: Издат. центр Рос. гос. гуманит. ун-та (РГГУ), 2005. – 501 с. – Перепеч. изд.: Milano, 1979; Bloomington, 1979.

Якимович Ю.К. Мир печати: Популярный иллюстрированный словарь-справочник: Издательское дело и журналистика, Полиграфия и книгораспространение, Рекламная деятельность, Собираательство книг, Скорочтение и руководство детским чтением / Ю.К. Якимович. – М.: Дограф, 2001. – 295 с. – Библиогр.: с. 295. – На пер. авт. не указан.

Ястребова А.В. Читай! Занимательные задания по совершенствованию техники чтения для детей 5–7 лет / А.В. Ястребова, О.И. Лазаренко. – М.: АРКТИ, 2003. – 64 с.